



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI- SALA"**  
**Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118**  
**C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793**  
**[czic856002@istruzione.it](mailto:czic856002@istruzione.it) - [czic856002@pec.istruzione.it](mailto:czic856002@pec.istruzione.it)**  
**[web:www.icdonmilanicz.gov.it](http://www.icdonmilanicz.gov.it)**

Prot. n. 1068 A19

-Agli OO.CC. dell'Istituto  
Consiglio d'Istituto  
Collegio dei Docenti  
Consigli di intersezione, di interclasse e di classe

-Al Comitato di Valutazione  
dell' Istituto  
- Al sito web  
- Agli Albi  
-Agli Atti

**OGGETTO: Atto di indirizzo per la realizzazione del Piano di Miglioramento 2015/2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 ;
- Visto l'art. 14, commi 1 e 2 del C.C.N.L., dell'Area V relativa al quadriennio normativo 2006/2009;
- visto l'art. 7 del T.U. DPR n. 297/1994
- Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Visto l'art. 1, commi 7, 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- Visto il D.P.R n. 80 del 28 marzo 2013;
- Vista la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2011;
- Presa visione della Nota MIUR del 1° settembre 2015, relativa al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento;
- Tenuto conto che l'Istituto Comprensivo "Don Milani - Sala" ha elaborato il Piano di Miglioramento sulla base delle risultanze del Rapporto di AutoValutazione e pubblicato sul web al seguente indirizzo: <http://www.icdonmilanicz.gov.it/ptof.html>
- Preso atto delle azioni contenute nelle aree di processo, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi di miglioramento da raggiungere nel triennio;
- Convenuto che tutto il piano è finalizzato al miglioramento degli esiti e, in particolare, degli esiti riferiti ai risultati scolastici;
- Considerato che il comma 129, punti 3a,3b,3c, in riferimento ai criteri di valutazione del merito, individua nel miglioramento dell'istituzione scolastica e, in particolare, della qualità dell'insegnamento e delle competenze degli alunni, la dimensione fondamentale della prestazione professionale del docente;

- rilevato che la progettualità del POF dell'anno scolastico in corso è coerente con la progettazione contenuta nel PdM;
- preso atto che la concreta attuazione del PdM è affidata ai docenti nella loro prestazione individuale e di gruppo docente, sia nei dipartimenti disciplinari che soprattutto nei consigli di classe

#### Emana

i seguenti indirizzi finalizzati al coordinamento dell'attività didattica, nell'ambito della libertà di insegnamento dei docenti e della unitarietà dell'offerta formativa da garantire agli alunni:

1. individuare, nell'ambito dell'insegnamento disciplinare fatto oggetto di riflessione nei dipartimenti, le metodologie, le didattiche e le modalità di valutazione più coerenti con gli obiettivi da conseguire, definiti nel PdM;
2. decidere, a livello di consiglio di classe e di team docenti, le azioni trasversali da realizzare cooperando a livello della singola classe;
3. monitorare, sia individualmente che collegialmente, utilizzando gli indicatori contenuti nel Pdm, i risultati dell'attività didattica e formativa;
4. collaborare con i docenti che fanno parte del team di miglioramento sia per avere indicazioni e sostegno che per fornire elementi utili per monitorare il PdM.

Il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, indica pertanto con il presente Atto d'Indirizzo, gli obiettivi strategici di miglioramento da perseguire per il triennio 2015-2018 e che saranno assunti quali indicatori e parametri per ogni attività della scuola:

#### *Nel lungo periodo*

La priorità da migliorare riguarda gli esiti degli studenti (risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, competenze chiave di cittadinanza e risultati a distanza), in particolare si fa riferimento a:

**risultati nelle prove standardizzate** : migliorare i risultati in Italiano e Matematica, riducendo la variabilità dei risultati tra le classi parallele;

**risultati a distanza**: il traguardo individuato è monitorare in modo sistematico i risultati degli studenti anche nel successivo ordine di scuola.

#### *Nel breve periodo* (corrente anno scolastico)

si farà riferimento ai seguenti obiettivi di processo:

- **sviluppare e valorizzare le risorse umane** implementando la formazione del personale.

Pertanto il Collegio dei docenti continuerà ad agire per:

- **superare** una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità sociale/accountability;
- **individuare** gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede di dipartimenti disciplinari e consigli di classe;
- **sostenere** tutte le iniziative che concorrono al processo d'internazionalizzazione;
- **valorizzare** al massimo la padronanza linguistica e logico-matematica;

- **mantenere** coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel POF al fine di assicurare l'unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, la congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- tenere nella dovuta considerazione gli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili (HC) e gli alunni stranieri;
- **perseguire** ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita;
- **rendere** i Consigli di Classe laboratori di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi e risoluzione dei problemi della classe e del singolo allievo/a;
- **interiorizzare** finalità, norme e procedure concernenti la sicurezza degli ambienti e alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- **tendere** ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza, nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sugli alunni molto più della teoria.

Pertanto il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecnico-didattiche e culturali, terrà conto di quanto indicato nel PTOF, in particolare:

#### **Le scelte pedagogiche si sostanziano in:**

- rispetto del valore di "persona" ed alleanza scuola-famiglia;
- formazione alla cittadinanza attiva anche in una dimensione europea e sviluppo delle abilità pro-sociali per conseguire le competenze chiave di cittadinanza;
- integrazione/inclusione;
- didattica per competenze per la definizione del curriculum verticale;
- orientamento e sviluppo dell'alunno come "persona" nella logica dell'apprendimento permanente (lifelong learning).

#### **Le scelte progettuali riguardano:**

- l'apertura a nuovi progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa e non si configurino, invece, come forma qualunquistica di progettualità diffusa (non la scuola dei progetti, ma il progetto della scuola);
- la scelta e la valutazione dei progetti extra curriculari, nel rispetto dei criteri dati dal Collegio dei Docenti e delle scelte pedagogiche condivise dai docenti in merito alle attività da offrire.

#### **Le scelte organizzative interessano:**

- attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di svantaggio;

- flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- processo d'informatizzazione della scuola; gestione funzionale e aggiornamento del sito web;
- protocolli d'intesa e accordi di rete con Enti e Istituzioni presenti sul territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il presente Atto d'indirizzo;
- sistema di autovalutazione, azioni di miglioramento e rendicontazione sociale;
- condivisione degli apporti organizzativi del personale ATA a tutte le componenti della scuola.

Quanto fin qui espresso costituisce l'indirizzo cui deve far riferimento, nel più ampio consenso, il processo d'insegnamento - apprendimento inteso come percorso all'interno di una comune visione di valori, idee, costrutti, modelli e pratiche didattiche che guidino l'agire collettivo.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è: *acquisito* agli atti della scuola, *pubblicato* sul sito web; *affisso* all'albo; *reso noto* ai competenti Organi collegiali.



IL DIRIGENTE  
Prof.ssa Susanna Mustari